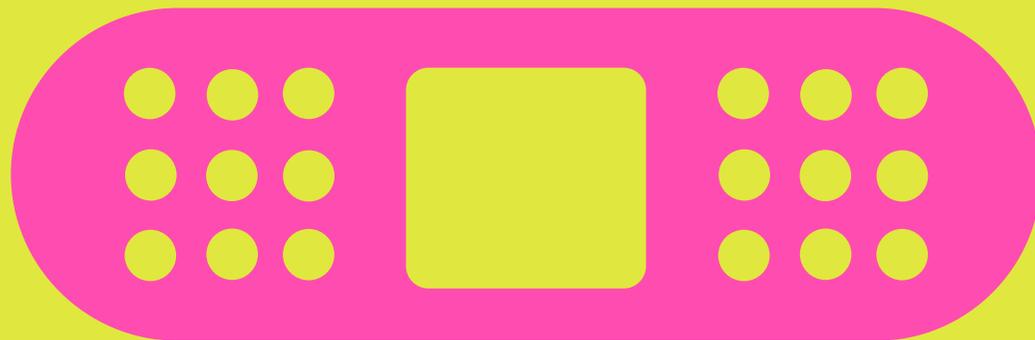


I bambini si rompono facilmente



I bambini si rompono facilmente
si rialzano ma solo per non darti pensiero
sembra che vada tutto bene
ma non è vero i bambini
si rompono se non alzi la testa se non ridi
mai si rompono molto prima di volare
dalle finestre giù per le scale si rompono
per molto meno se il loro letto cambia
di continuo se bari se li vuoi comprare
se mangiano troppo spesso da soli se non c'è
una porta tra dentro e fuori
se non ti ricordi nemmeno questa volta

Silvia Vecchini

I bambini si rompono facilmente.
BOMPIANI, 2023

Le nuove sfide educative

Il “Sistema Integrato ZeroSei” è un progetto promosso dalla Regione Friuli Venezia Giulia pensato per sostenere e nutrire la professionalità di educatori, educatrici ed insegnanti dei nidi d’infanzia, dei Servizi Integrativi, delle scuole dell’infanzia pubbliche e private, ma che guarda alla continuità con la fase di passaggio dei bambini alle scuole primarie e ambisce al coinvolgimento delle famiglie.

La contemporaneità delle sfide educative e le riflessioni sulle funzioni di educatori ed insegnanti, delle figure genitoriali di riferimento portano alla scelta di utilizzare il titolo di un libro di Silvia Vecchini in apertura agli incontri **I BAMBINI SI ROMPONO FACILMENTE** e la poesia che lo accompagna, come riflessione sulla ricaduta delle azioni e delle scelte degli adulti nei contesti educativi e sulle conseguenze collettive e singole che ne derivano.

La consapevolezza dell’importanza dell’intervento educativo nei primi anni di vita di bambini e bambine, sollecita confronti su tematiche correnti con esperte ed esperti

che rappresentano, a livello nazionale ed internazionale, innovazione e autorevolezza, competenza e conoscenza e, dote non così scontata, la capacità di suscitare riflessioni e trasmettere conoscenze.

La richiesta di collaborazione e consulenza alla Associazione **éStoria** ha reso questo percorso maggiormente ricco ed interessante, nella convinzione che le risposte pedagogiche hanno, nella loro storicizzazione data, a che fare sia con il passato dei bambini sia con la loro assoluta capacità di vivere il presente.

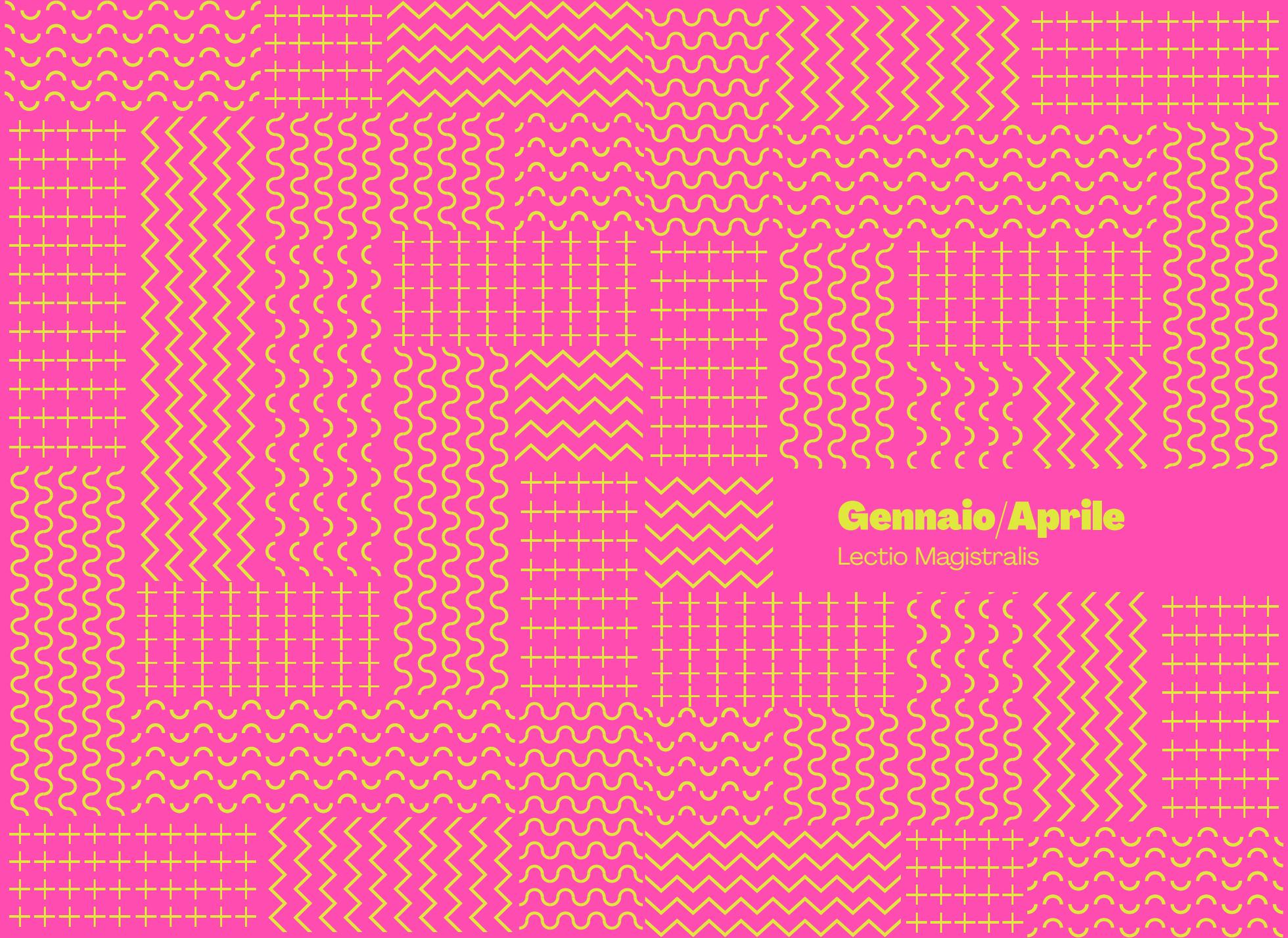
L’impegno della Amministrazione comunale, condiviso con i colleghi e le colleghe dell’Assemblea dei Sindaci dei Comuni dell’Ambito Collio – Alto Isonzo, coinvolti nel percorso formativo, sollecita ad essere presenti nella quotidianità di bambini, bambine e famiglie. Quando una scuola, un parco, una via, un museo è pensato, progettato e concretizzato con attenzione e lungimiranza per i bambini lo è, in realtà, per tutti.

Un percorso formativo dedicato

L'Assessorato Welfare comunale Servizio delle Attività Educative e Scolastiche ha offerto negli anni e offre alla città tutt'ora, sia gestendo direttamente i Servizi, sia sostenendo iniziative e collaborazioni, una pluralità e diversità di proposte che difficilmente si trovano in territori anche di più vaste proporzioni: quattro nidi d'infanzia di cui uno in lingua slovena, un centro Bambini e Genitori, due Ludoteche per diverse fasce d'età, due Scuole dell'infanzia comunali, un doposcuola, centri estivi, iniziative che incentivano la lettura con e per i bambini e collegamenti a manifestazioni regionali e nazionali, offerte didattiche alle scuole dell'infanzia e primarie, collaborazioni interassessorili che promuovono la ricchezza storica, artistica e naturalistica della città.

A cornice di tutto questo non può venir meno l'impegno da parte dell'Assessorato nell'organizzare e promuovere un percorso formativo come questo, costellato di momenti intensi di apprendimento e confronto, che vede e richiede

il coinvolgimento dei professionisti dell'educazione. Con piacere, quindi, auguro buon lavoro a tutte le persone che parteciperanno a vario titolo alle iniziative in programma, auspico il nascere e il consolidarsi di una rete di scambi tra educatori, insegnanti e genitori le cui ricadute mirino al benessere di bambini e bambine e al consolidarsi di competenze personali.



Gennaio/Aprile

Lectio Magistralis

20 / 01 / 2024

Outdoor education: benessere, gioco e apprendimento



10.00

Teatro Giuseppe Verdi, Gorizia

Con Outdoor education (OE) a livello internazionale ci si riferisce a una vasta area di pratiche educative caratterizzate dalla valorizzazione dell'ambiente esterno come ambiente educativo. Mentre la condizione dell'infanzia oggi è di vivere "agli arresti domiciliari e scolastici", con le conseguenze di un diffuso malessere psicofisico, le ricerche ci dicono che l'ambiente esterno dovrebbe diventare sempre più un normale ambiente di gioco e di apprendimento. Ma prevalgono le paure, degli adulti, non dei bambini.

Roberto Farné

Biografia:

Roberto Farné, insegna Pedagogia del gioco e dello sport all'Università di Bologna, dove ha fondato e dirige il Centro di Ricerca e Formazione sull'Outdoor Education, presso il dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita.

19 / 02 / 2024

La plasticità cerebrale come strumento d'intervento



17.00

Sala Bergamas, Gradisca d'Isonzo

In questo intervento verrà brevemente presentato come il nostro cervello sia predisposto affinché si possa intervenire anche sulle rotture più evidenti; verranno dunque delineati quali siano i meccanismi neurali sottostanti i comportamenti dei bambini e come cambiano nel corso del loro sviluppo per garantire l'efficacia della naturale capacità del cervello di adattarsi ad ogni situazione.

Teresa Farroni

Biografia:

Teresa Farroni è una neuroscienziata che riveste la posizione di Professore universitario presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova. Il fulcro principale della sua ricerca si concentra sullo studio dello sviluppo funzionale del cervello fin dai primi anni di vita, con l'obiettivo di comprendere come le funzioni cognitive specializzate emergano nel corso dello sviluppo, specificamente nelle aree cerebrali e in relazione all'ambiente circostante.

08 / 03 / 2024

Le dipendenze digitali tra bambini e ragazzi



+++++

17.00

+++++

Kinemax, Piazza della Vittoria, Gorizia

+++++

L'obiettivo dell'incontro è quello di evidenziare l'entità delle dipendenze digitali tra i bambini e i giovani, discuterne le conseguenze e definirne le modalità di intervento. È fondamentale che l'adulto prenda coscienza di come egli stesso contribuisca a co-creare le dipendenze digitali del figlio. Si discuterà di come l'uso eccessivo e troppo frequente della tecnologia possa influenzare gli stili di attaccamento e si analizzeranno le criticità degli attuali approcci educativi.

+++++

+++++

Uroš Perko

+++++

Biografia:

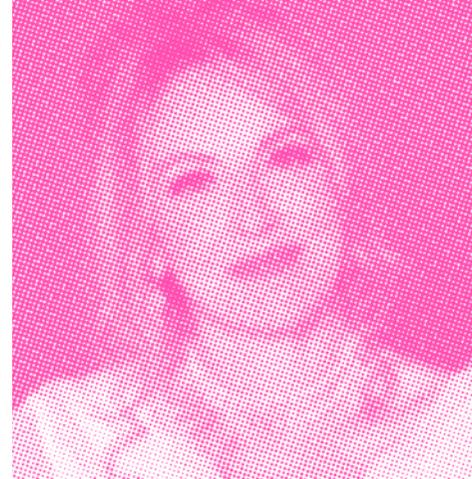
+++++

Nato nel 1976, è cresciuto a Kamnik, Slovenia. Diplomato al liceo sportivo di Lubiana, si è poi dedicato all'arrampicata sportiva, ottenendo notevoli risultati. Nel 2016 si è iscritto a un corso parallelo di psicoterapia presso l'Università Sigmund Freud di Lubiana. Nel 2021 ha conseguito il dottorato di ricerca presso la Facoltà di Scienze della Salute sul tema dei disturbi mentali nello sport. È specialista in psicoterapia della Gestalt e presso l'Istituto Mitikas offre aiuto alle persone in difficoltà utilizzando il metodo socio-andragogico e la terapia individuale con l'approccio psicoterapeutico della Gestalt. È autore di numerosi articoli scientifici sulla salute mentale degli atleti e sulle varie dipendenze.

+++++

22 / 04 / 2024

Il ruolo delle emozioni nell'apprendimento



17.00

Teatro Giuseppe Verdi, Gorizia

Nel processo di apprendimento, le emozioni svolgono un ruolo fondamentale. Gli studenti, infatti, fanno memoria delle emozioni provate nel corso di tale processo. Emozioni come paura e ansia possono riemergere nel recupero delle informazioni generando un “cortocircuito emozionale”, ostacolo per l'apprendimento. Al contrario, un ambiente accogliente e supportivo può consentire di imparare con gioia e di vivere il proprio percorso scolastico in maniera serena e armonica. Tali consapevolezza offrono significativi spunti di riflessione volti a comprendere come poter generare un ambiente educativo capace di promuovere il piacere di scoprire e imparare, superando un approccio legato ad un'idea di passivo “ingozzamento cognitivo”.

Daniela Lucangeli

Biografia:

Professore Ordinario in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università di Padova. Membro dell'Accademia Mondiale delle Ricerche sulle difficoltà di apprendimento e di comitati scientifici nazionali e internazionali nell'ambito della salute e dell'educazione. Presidente di Mind4Children, Spin-Off dell'Università di Padova che promuove la divulgazione della ricerca e del sapere scientifico allo scopo di attivare la “Terza missione” dell'Università attraverso il dialogo con la società.

Settembre/Ottobre

Incontri formativi

**Iscrizioni per i laboratori

mail: educativi@comune.gorizia.it

specificando:

nome / cognome / scuola di appartenenza
/ percorso prescelto

1° gruppo
27 e 28 / 09 / 2024

2° gruppo
25 e 26 / 10 / 2024

Il laboratorio creativo: ideare progettare condurre

27/09 e 25/10

16.30 - 18.30

28/09 e 26/10

9.30 - 12.30 / 14.00 - 17.00

Centro Lenassi, Via Vittorio Veneto 7, Gorizia

27/09 e 25/10

Percorsi, progetto e metodo.

Il laboratorio creativo con adulti e bambini di 0-6 anni.

28/09 e 26/10

Il mio primo laboratorio creativo.

Attraverso i 4 elementi della comunicazione visiva è importante mettere in gioco gli stereotipi iniziali perché bambine e bambini riscoprono la ricchezza del linguaggio e la volontà di fare sempre meglio. Gli insegnanti diventano animatori “a sorpresa” di mezzi e tecniche che aiutano i piccoli autori nelle loro relazioni creative.



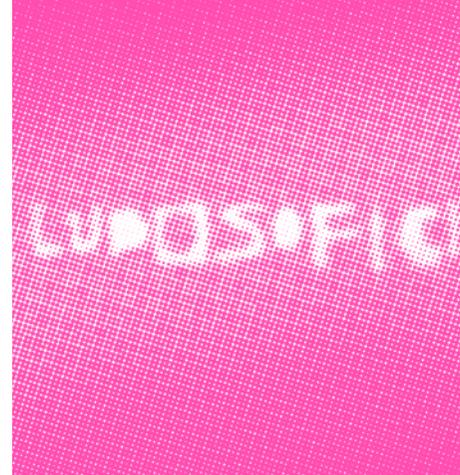
Roberto Pittarello

Biografia:

Ha insegnato Lettere nella scuola secondaria e tenuto corsi di Didattica delle arti visive all'Università di Padova. Collaboratore di Bruno Munari, da più di un quarantennio progetta e anima i laboratori creativi sui linguaggi tattile, visivo e di scrittura interiore con bambini, ragazzi e adulti che ha documentato in numerose mostre e pubblicazioni.
www.robertopittarello.it

1° gruppo
05 e 19 / 10 / 2024
2° gruppo
09 e 23 / 11 / 2024

A giocare con le idee



05/10 e 09/11

9.30 - 13.30

19/10 e 23/11

9.30 - 13.30

Centro Lenassi, Via Vittorio Veneto 7, Gorizia

Un percorso di laboratorio filosofico esperienziale per insegnanti e operatori nel campo della didattica permettendo loro di sperimentare le attività solitamente proposte ai bambini.

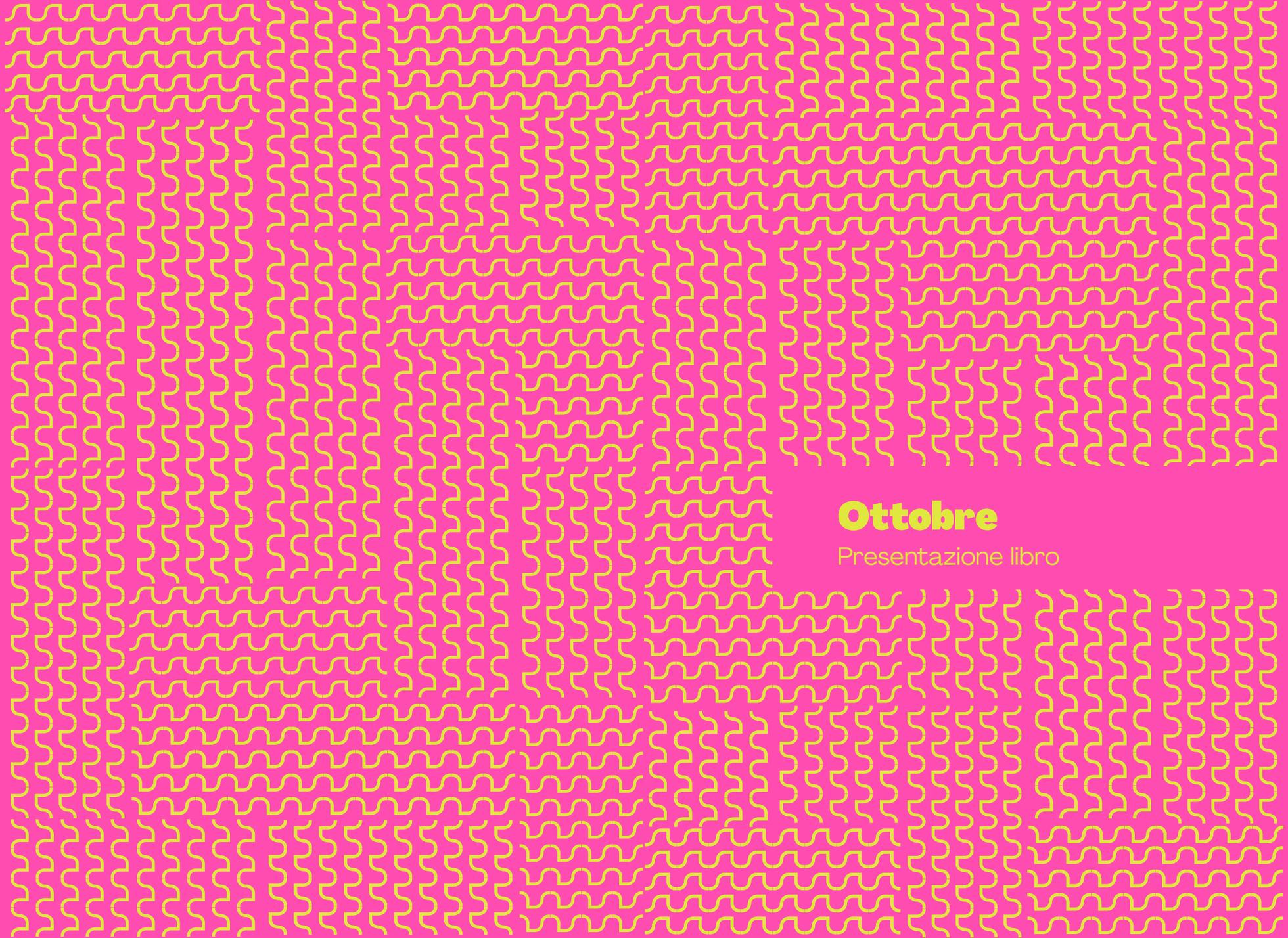
La prima giornata si focalizzerà sui concetti di identità e di esistenza a partire dalle opere di Marinetti, Munari, Eco e Lai, mentre la seconda affronterà le emozioni e la creazione di mondi possibili attraverso la nostra relazione con lo spazio e con il mezzo fotografico. L'obiettivo è fornire agli insegnanti strumenti adattabili alle esigenze del proprio gruppo classe.

Ludosofici

Biografia:

L'Associazione Coi Ludosofici, fondata nel 2010, utilizza gli strumenti della filosofia e dell'arte per giocare con la complessità. Attraverso collaborazioni con musei, festival e istituzioni, sviluppano progetti in tutto il paese, coinvolgendo musei, festival, scuole, biblioteche e aziende. Grazie a progetti innovativi incoraggiano il pensiero critico e la creatività.

Hanno pubblicato "Tu chi sei?" (2014), "Questa non è una rosa" (2019) per Corraini Edizioni e curano la rubrica di filosofia su Internazionale Kids.

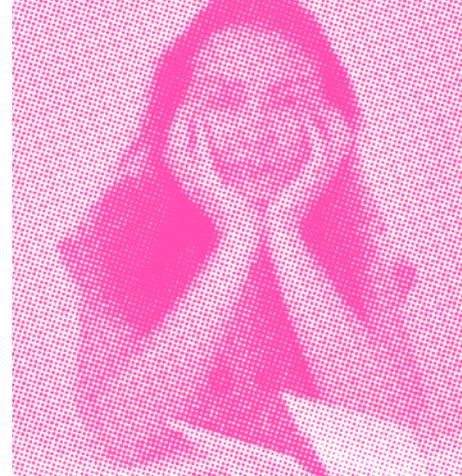


Ottobre

Presentazione libro

05 / 10 / 2024

**I bambini si rompono
facilmente.
Presentazione del libro
di Silvia Vecchini**



ore 17.30

Centro Lenassi, Via Vittorio Veneto 7, Gorizia

Dall'autrice di "Prima che sia notte" (finalista al Premio Strega 2021) un libro che parla di bambini ai grandi. Brevi storie di fragilità, rischi, occasioni, ciascuna chiusa da una poesia.

"Ho voluto scrivere dei bambini che si rompono, dei bambini rotti che si rialzano e che ho conosciuto, incontrato, ascoltato a lungo o di sfuggita per momenti così intensi che restano eterni. A volte ho avuto l'onore di conversare e scrivere insieme a loro. Qualcosa che somiglia a conoscerli da molto vicino. Di altri ho sentito parlare. Poche e brevi parole contenevano già tutto e non volevo che andasse perso. I bambini si rompono continuamente."

Silvia Vecchini

Biografia:

Silvia Vecchini, laureata in Lettere moderne, ha approfondito il proprio interesse per le Scritture e l'ebraismo e conseguito il Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Religiose.

Nel 1999 ha pubblicato "Diverse fedeltà" (Guerra edizioni), premio Diego Valeri opera prima. Scrive romanzi, albi illustrati, graphic novel per bambini e ragazzi. L'ultima raccolta in versi per adulti è "Piccolo Canzoniere" edito da Sartoria Utopia. Per Bompiani ha pubblicato "Prima che sia notte", finalista al Premio Strega Ragazze e Ragazzi 2021. Tiene laboratori di poesia per bambini e ragazzi, conduce gruppi di scrittura dedicati agli adulti.

Un evento ideato e sviluppato da:



COMUNE DI GORIZIA
SETTORE WELFARE COMUNALE
Servizio delle Attività
Educativa e Scolastiche



Con il sostegno:



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

Con il supporto dei Comuni di:



Capriva del Friuli



Cormons



Dolegna del Collio



Farra d'Isonzo



Gradisca d'Isonzo



Mariano del Friuli



Medea



Moraro



Mossa



Romans d'Isonzo



San Floriano
del Collio



San Lorenzo
Isontino



Savogna d'Isonzo
Sovoduje ob Soči



Villesse

Informazioni

Comune di Gorizia,
Servizio delle Attività Educative e Scolastiche
Centro Lenassi, Via Vittorio Veneto 7, Gorizia
Tel: 0481 383518/383521/383500